

**OPINIA NAUCZYCIELA – POLONISTY**  
**O UCZNIU KIEROWANYM NA BADANIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**  
**Z POWODU SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W NAUCE CZYTANIA I PISANIA**

Imię i nazwisko ucznia: .....

Data urodzenia: .....

Miejsce zamieszkania: .....

Nazwa szkoły, klasa: .....

**1. Znajomość zasad ortograficznych: \***

- bez zastrzeżeń

- niezadowolająca (*wymienić czego dotyczą zastrzeżenia i uwagi*)

.....  
.....

**2. Częstotliwość popełnianych błędów: \***

– błędy nieliczne (*nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach*)

– liczne błędy

– bardzo nasilone występowanie błędów

**3. Charakter popełnianych błędów: \***

– w zakresie ortogramów parzystych

– w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów

– mylenie liter podobnych graficznie

– mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie

– opuszczanie drobnych detali graficznych liter

– opuszczanie części wyrazów

– zniekształcanie zapisu całych wyrazów

– inne błędy (*wymienić jakie*)

.....

**4. Poziom graficzny pisma: \***

– bez zastrzeżeń

– zaburzony (*wymienić cechy pisma*)

.....  
.....

**5. Tempo pisania: \***            szybkie,            przeciętne,            wolne,            bardzo wolne.

**6. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych ucznia:**

.....  
.....  
.....

**7. Poziom wypowiedzi ustnych:**

.....  
.....

